# **Questionario di Valutazione dello Studente**

# **Nome e Cognome – Classe**

**INFORMAZIONI PER L’UTILIZZO**

**Azione di riferimento:** realizzazione ASL – monitoraggio qualitativo dei percorsi ASL e valutazione degli apprendimenti.

**Finalità:** Il questionario di valutazione dell’esperienza, da parte dello studente, ha l’intento di verificare se il senso e il valore del percorso di alternanza scuola-lavoro è stato chiaro e quale giudizio ne trae il singolo beneficiario.

Il suo scopo, infatti, è quello di verificare se, alla fine del percorso, lo studente ne abbia compreso appieno il significato, se l’esperienza lavorativa con le sue regole e i suoi rapporti abbia migliorato la sua capacità di relazionarsi, o ancora, se abbia avuto funzioni orientative verso una possibile futura professione.

**Descrizione dello strumento:** al termine dell’esperienza in alternanza, allo studente è richiesto di dare un giudizio sull’attività condotta e di dare evidenza del fatto che ha acquisito le competenze individuate nel progetto formativo. Per fare ciò, le istituzioni scolastiche possono far compilare agli studenti coinvolti questionari di valutazione e far redigere relazioni finali in merito all’esperienza vissuta.

Nel questionario vengono richieste informazioni relative all’utilità del percorso, alla facilità o meno dello stesso, ai riflessi relazionali, ai contenuti appresi, alle aree di criticità, all’impatto sul rendimento scolastico.

**Modalità di utilizzo dello strumento:** il Tutor per l’ASL trasferisce ai docenti le finalità e le modalità di utilizzo dello strumento. Si propone di seguito il questionario da sottoporre ai ragazzi al termine della loro esperienza di alternanza scuola-lavoro.

**Responsabile dell’attività e soggetti coinvolti:** tutor scolastici che sottopongono il questionario agli studenti per la rielaborazione dell’esperienza, gli studenti e il Tutor per l’ASL di ANPAL Servizi per l’attività di trasferimento.

**Modalità operative:** autovalutazione. Il questionario viene compilato direttamente dallo studente a conclusione del percorso di alternanza.

**SCHEDA DI LAVORO**

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE [[1]](#footnote-1)**

Anno scolastico ………………………………………………………………………………………………

Periodo di svolgimento dell’attività pratica presso il soggetto ospitante:

dal \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome studente ……………………………………………………………………………………………

Classe frequentante……………………………………………………………………………………………………….

Tutor aziendale……………………………………………………………………………………………………………….

Tutor formativo………………………………………………………………………………………………………………

Soggetto ospitante………………………………………………………………………………………………

Istituto……………………………………………………………………………………………………………………

Il presente questionario ha lo scopo di conoscere la tua opinione di studente in merito all’esperienza di alternanza: percorso, contenuti appresi, aree di criticità, impatto sul rendimento scolastico, relazioni e suggerimenti che vorrai fornire. Le informazioni potranno essere utili a migliorare l’organizzazione delle successive esperienze di alternanza.

È opportuno compilare il questionario rispondendo a tutte le domande e scrivere in stampatello nelle parti in cui esprimi la tua opinione per facilitarne la comprensione.

Nel caso in cui volessi cambiare risposta fai un cerchio sulla risposta errata e una crocetta su quella corretta.

1. **Qual è stata la motivazione per cui hai scelto di partecipare a questo percorso/progetto di alternanza?**

❏ suggerimento dei docenti

❏ suggerimento della famiglia

❏ suggerimento dei compagni

❏ curiosità per il contesto di lavoro

❏ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Se a scuola è stata realizzata un’attività di preparazione all’esperienza, ritieni sia stata utile?**

❏ non è stata realizzata alcuna attività di preparazione all’esperienza

❏ sì, è stata utile

❏ abbastanza utile

❏ no

*Se non hai “barrato” la prima possibilità, motiva la risposta* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Durante l’esperienza sei stato/a affiancato/a:**

❏ da una persona con ruolo direttivo

❏ da un impiegato

❏ da un operaio

❏ da nessuno

❏ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Il rapporto con il tutor aziendale è stato:**

❏ continuativa e stimolante

❏ continuativa, ma non stimolante

❏ discontinua, ma stimolante

❏ discontinua e non stimolante

1. **Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:**

❏ positivo

❏ indifferente

❏ conflittuale

1. **Tale clima ti è sembrato:**

❏ stimolante

❏ poco stimolante

1. **Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?**

❏ sempre, poiché specificamente richiesto dal contesto lavorativo

❏ spesso, ma senza che venisse richiesto dal contesto lavorativo

❏ qualche volta

❏ mai

1. **Durante l’esperienza hai svolto:**

❏ sempre attività semplici e guidate

❏ all’inizio attività semplici e guidate, poi più complesse e sempre guidate

❏ attività complesse fin dall’inizio e sempre guidate

❏ attività complesse sin dall’inizio, ma non guidate

1. **Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?**

❏ sempre

❏ qualche volta

(*specificare per quale motivo* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

❏ mai

(*specificare per quale motivo* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Rispetto a quanto hai sperimentato nel contesto di lavoro, le conoscenze e le competenze che possedevi prima di svolgere tale esperienza ti sono sembrate:**

❏ superiori

❏ adeguate

❏ sufficienti

❏ inferiori

❏ altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Il tempo a disposizione per svolgere l’esperienza è stato:**

❏ insufficiente

❏ sufficiente

❏ adeguato

❏ eccessivo

1. **Ritieni che l’esperienza ti abbia permesso di conoscere e comprendere l’organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?**

❏ per niente

❏ poco

❏ abbastanza

❏ molto

1. **Durante l’esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito:**
   1. *Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche*

❏ no

❏ sì (specificare quali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

* 1. *Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro*

❏ no

❏ sì (specificare quali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

* 1. *Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro*

❏ no

❏ sì (specificare quali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **A tuo parere, gli obiettivi concordati con il tutor aziendale sono stati portati a termine?**

❏ per niente

❏ parzialmente

❏ del tutto

❏ altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **L’esperienza ha suscitato in te nuovi interessi?**

❏ no, nessuno in particolare

❏ pochi interessi che non reputo degni di nota

❏ i seguenti significativi interessi

(specificare quali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Individua quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= nessuna; 2= scarsa; 3= sufficiente; 4= buona)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità di: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Lavorare in gruppo |  |  |  |  |
| Rispettare gli orari di lavoro |  |  |  |  |
| Adattarmi a nuovi ambienti |  |  |  |  |
| Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro |  |  |  |  |
| Prendere decisioni in autonomia |  |  |  |  |
| Gestire le attività con autonomia organizzativa |  |  |  |  |
| Rispettare i tempi di consegna del lavoro |  |  |  |  |
| Affrontare gli imprevisti |  |  |  |  |
| Risolvere problemi sul lavoro |  |  |  |  |
| Risolvere i problemi degli altri |  |  |  |  |
| Adattarmi ai ritmi di lavoro |  |  |  |  |
| Concentrarmi sulle cose da fare |  |  |  |  |
| Saper comunicare |  |  |  |  |
| Ascolto |  |  |  |  |

1. **Indica, tra le seguenti opzioni, le eventuali difficoltà incontrate durante l’alternanza (al massimo tre risposte):**

(esprimi un giudizio, barrando le opzioni di seguito elencate)

|  |  |
| --- | --- |
| Difficoltà derivanti da: |  |
| Scarso interesse per gli argomenti trattati |  |
| Ripetitività degli argomenti trattati |  |
| Accumulo di ritardi nello svolgimento delle attività curricolari |  |
| Non essere stato adeguatamente informato |  |
| Non essere stato adeguatamente formato |  |
| Non essere stato adeguatamente seguito |  |
| Altro *(specificare)* |  |

1. **Quali sono stati i punti di forza dell’esperienza?**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quali le criticità?**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ritieni che l’esperienza nel mondo del lavoro abbia rafforzato le tue conoscenze scolastiche?**

❏ sì

❏ abbastanza

❏ no

*Motiva la risposta* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nel complesso sei soddisfatto dell’esperienza?**

❏ per niente

❏ poco

❏ abbastanza

❏ molto

*Motiva la risposta* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Osservazioni/Suggerimenti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Da “Attività di alternanza scuola lavoro - Guida operativa per la scuola”, MIUR - ottobre 2015 e “Strumenti ed esempi di materiali per la realizzazione di percorsi in alternanza scuola-lavoro”, sezione Scuola Lavoro di Indire, gennaio 2013. [↑](#footnote-ref-1)